J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 06-05-2026	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Mabel Lucena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Mural interactivo Titeres.
PROPÓSITO: Vivenciar los derechos fundamentales y sus primeros deberes por medio de Juegos con las rutinas diarias.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer las rutinas diarias a través del juego de los derechos y deberes.			
EJE DEL DESARROLLO: Socio afectivo, cognitivo, comunicativo.	RECURSOS / MATERIALES: Canciones infantiles, juego de cocina, bebe, Mural interactivo.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TEA conozco mis derechos y deberes

"Yo soy, Yo puedo, Yo merezco"

La maestra brinda la bienvenida al grupo con un saludo especial, cantando, bailando, aplaudiendo, buenos dias a cada niña, niño lo llamo por el nombre con el objetivo que reconozcan cómo se llaman y reconozcan el de sus compañeras., seguido ubica al grupo en el tapete dónde se les muestra una foto de cada una, uno de los niños Ejemplo: Miren es Isabella esta llegando al jardin ella tiene derecho a estudiar, ser abrazada, se hace con cada foto, se pegan en orden primero llegamos, luego comemos, seguido jugamos, estas rutinas se van pegando en el mural interactivo que se crea el cual cuenta con 2 columnas al lado derecho: Tengo derecho A. Lado izquierdo: Mi deber es. Al ir mostrando y pegando las rutinas realizamos juego de preparar y comer alimentos. Lavado de manos, cambio de pañal, limpieza bucal, sueño dónde lo haremos vivencial y con juguetes, para que las niñas, los niños reconozcan las rutinas y se anticipen de lo que sucede. Por la tarde: celebramos nuestros derechos con juegos de instrumentos músicales con los cuales desarrollan la senso-percepción auditiva, ritmo, movimiento.

Scanned with CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante el desarrollo de la experiencia pedagógica las niñas, los niños se encontraron atentos a la explicación brindada sobre los derechos, dinámica que vienen con atención la dramatización de algunos. Isabella: observó con atención el derecho a la salud donde miro como la profe la ayudaba el doctor porque tenía derecho a la salud; de igual manera se entusiasmo al contarle a todos como a ella le gustaba su jardín porque tenía derecho a la educación, con solo escuchar su nombre sabes que estaban hablando de ella, reconociendo como se llama y de esta manera aprendieron todos y todas que todas las personas tenemos derecho de tener un nombre; plasmó su huella como compromiso a sus deberes y hacer cumplir sus derechos quién mirabo la mano con tinta de pintura, sintió agrado por la sensación de la textura que le ofrecía. Violeta: Con mucha buena disposición colaboró en pegar las cutines que hicimos a diario, jugó con el instrumento musical de la pandereta la cual hizo sonar. los recursos, espacios se encontraron acorde a la experiencia	Con la acción pedagógica desarrollada se logró evidenciar que socializaron con sus compañeros, al jugar, compartieron escenarios de juegos en los cuales se divirtieron expresando estas emociones en risas. A pesar que son pequeños participan de las propuestas y sobre todo muestran atención a las obras representativas lo cual ha generado gusto por lo que sucede, son tranquilos cuando están con otros grupos. debido a esto se hacen experiencias en conjunto.

ARI

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 06/05/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeffdy Moises.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas mediante la exploracion por el espacio para que expresen sus emociones y potencien y se sientan valorados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la interacion y el desarrollo socioemocional mediante la participacion en experiencia vivial y sensorial			
EJE DEL DESARROLLO: Personal-social		RECURSOS / MATERIALES: bloques (Pelotas, telas, carton paja, Pintura, Papel crat pintura, cartulina 1/8	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TEA "CONOZCO MIS DEBERES Y DERECHOS."

Al ir ingresando los niños y niñas podran interactuar con diferentes materiales (pelotas, bloques, telas. etc) donde podran interactuar libremente mientra la profesional ira indicando "tienen derecho a jugar", "derecho a ser feliz".

Luego escucharemos la cancion "por los derechos de los niños y niñas" luego con ayuda de imagenes observaremos los derechos en las laminas las cuales estaran ubicadas en la parte del aula. luego con una ayuda de una cartelera o Mural interactivo los niños y niñas colocaran su huella y asi nos comprometemos a respetar los derechos.

Luego con un cuento corto con imagenes, la profesional muestra situaciones donde los niños y niñas reciben cuidad (Alimentacion, abrazo, escucha) luego, se realiza un Pequeño dialogo guiado con gestos y palabras

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Dueñe el dia de hoy se escucharon diferentes	el dia de hoy en el
voces de los niños y niñas como?	desarrollo de las experiencias
	pedagogicas remitio
✓ Al ingresar al aula ent con la ayuda de la	generar en los niños y niñas
ambientación lo anima a interactuar con el	un primer acercamiento al
material en donde con una gran sonrisa interactuaban	reconocimiento de si mismos
	como sujetos de derechos
✓ Antonella jugaba con su amiga mia a pasar las	a tras de actividades
cosas de un lado a otro y asi jugo y	significativas, ludicas y
hablaban unas a los otros	acordes a su etapa de desarrollo
	el uso de diversas maneras
✓ Al observar el video se concentraron y disfrutaban	favorece la exploracion libre,
de cada una de las imagenes ent aplaudian, kan	promoviendo la autonomia, la
moya sus pies, luego en la presentacion de los	interaccion social y la expresion
animales con ayuda de las laminas lograban observar	de emociones, aspectos
y con sus manitos la cogian y asi interactuaban y	fundamentales en donde
escuchaban a la profesoral. se denoto el interes	ayudan a una Retroalimentacion
por participar al pasar a pasar y escuchar algunos	consiente, la representacion visual
balbuceos.	facilitoo la comprension de
✓ Al colocar la hella santi Gato de felidad, Isabella	conceptos basicos como el derecho
sonria al pintar su manita, Andrik observaba su	a jugar, a ser escuchado y a
mano pintada con mucha intriga en general se disfruto la actividad	recibir cuidado

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARD' NFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-06-26	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Sonia Milena Quintero Soto	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea video láminas ilustradas.

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de sus derechos y deberes mediante actividades vivenciales, audiovisuales y artísticas que promuevan el respeto, la convivencia y la participación.

DESARROLLO POR FORTALECER: convivencia y relaciones sociales. reconocimiento de normas y valores.

EJE DEL DESARROLLO: comunicativo, socioafectivo, artístico.	RECURSOS / MATERIALES: láminas, video educativo papel kraft, anfibios. cinta adhesiva. colchonetas, sillas. computador.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El salón esta ambientado con los sillos, colchonetas y computador y laminas alusivas a los derechos y deberes de los niños. Se hace un conversatorio breve sobre: que necesitan los niños y niñas para ser felices esto apoyado con las láminas el derecho a jugar, el derecho de recibir amor, derecho a la alimentación, el deber de compartir, el deber de recoger los juguetes. la docente realizó preguntas simples como: ¿quien juega? ¿quien comparte? ¿quien recibe abrazos?
En el papel craft que esta pegado en la pared plasmaron las huellas de sus manos con pintura utilizando diferentes colores.
se repiten con frases cortas como:
"Todos son importantes"
"compartir con amigos"
se finaliza con una canción infantil y una breve retroalimentación donde los niños y niñas observan sus manos plasmadas en el papel kraft reconocen el trabajo realizado.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la actividad los niños y niñas participaron con interes y entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas. se observo buena disposición al momento de observar los láminas y en el video educativo mostrado atención a los imagenes, colores y canciones presentados. En el conversatorio reconocieron acciones relacionadas con el compartir, el juego y el cuidado.	la actividad permitio que los niños y niñas tuvieran acercamiento al reconocimiento de sus derechos y deberes mediante experiencias significativas, visuales y sensoriales acordes a su edad.
En la actividad artistica, los niños y niñas disfrutaron la exploración sensorial con la pintura al dejar sus manos sobre el papel kraft fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la participación grupal. se observo agrado al observar sus huellas y la de sus compañeros.	El uso de láminas canciones y video educativo antes fortaleció la atención y exploración y la participación activa se genero espacios afectivos los niños y niñas se sintieron seguros.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 06-05-26	NIVEL: Parvulos B.	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de sus derechos y deberes a través de experiencias lúdicas y participativas, fortaleciendo la convivencia, el respeto por sí mismos y por los demás dentro de su entorno cotidiano			
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresión de ideas, emociones y necesidades, reconocimiento de normas básicas de convivencia, construcción de identidad, participación activa en experiencias grupales.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal - Social - Comunicativo - Ético y Ciudadano	RECURSOS / MATERIALES: Cartulina - imagenes - collon - cinta		

(Tea)

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi mural mágico: Descubro mis Derechos y deberes"

La docente reune a los niños y niñas en asamble y les muestra imagenes o tarjetas relacionadas con situaciones cotidianas (Compartir, respetar turnos, cuidar materiales, ser escuchados, jugar libremente). Se realizaran preguntas orientadas como: ¿Qué ven en la imagen?, ¿Esto esta bien o no?, ¿Porque?. Se introduce de manera Sencilla el concepto de derechos (lo que necesitamos para estar bien) y deberes (lo que debemos hacer para convivir mejor). Se realiza la ejecución; Donde se presenta el mural interactivo, dividido en dos partes: "Mis derechos" - "Mis deberes", cada niño y niña participa pegando imágenes, dibujos o simbolos, según corresponda. Durante la actividad; se promueve el dialogo y la participación, los niños podran expresar ejemplos de su vida diária, se refuerzan acciones como compartir, escuchar, respetar y cuidar.

Se da cierre: Se realizara una reflexión grupal observando el mural: ¿Que aprendimos hoy?, ¿que debemos hacer en el jardín?, ¿como cuidamos nuestros amigos?. La docente refuerza positivamente la participación y destaca la importancia de practicar los deberes y reconocer los derechos todos los dias; se finaliza con una Cancion relacionada con la convivencia. "Juguemos Juntos" Y plasmando las huellas de las manos en el mural mágico. "como Simbolo de Sus Derechos y deberes.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En esta experiencia mural: participo con interés en la elaboración del mural, reconociendo algunas acciones relacionadas con el respeto y el cuidado de los demás. Expreso alegría al compartir con sus compañeros. Emiliano: mostro disposición durante la actividad, observando atentamente las imágenes y participando en los diálogos sobre los derechos y deberes, María Angel: Expreso sus ideas de manera espontánea, identificando acciones de buen trato y convivencia, compartiendo materiales. Mariana se mostro tranquila y atenta, en algunos momentos se aisló del grupo para interactuar con otros materiales expuestos en el aula. Sebastián observaba y escuchaba, en ocasiones señalaba acciones relacionadas con el cuidado y respeto hacia los demás. Thiago: Se vinculo con entusiasmo a la experiencia, interactuando con sus compañeros y mostrando interes por las imágenes y conversaciones propuestas, Emily: participo con agrado durante la actividad expresando emociones positivas y fortaleciendo habilidades de escucha. Emy mostro curiosidad y atención durante el desarrollo de la experiencia. De igual manera Joel, Victoria, Helem se integraron y expresaron ideas relacionadas con los derechos y deberes, disfrutaron al plasmar las huellas en el mural, algunos nombran el color de la pintura.	La experiencia pedagógica permitio fortalecer el reconocimiento de sus derechos y deberes a través de actividades significativas, durante la elaboracion del mural y los espacios de dialogo, se evidencio interes por expresar ideas, observar imagenes, escuchar a sus compañeros. Se destaca la importancia de continuar promoviendo experiencias pedagógicas que fortalezcan la convivencia, el reconocimiento emocional y la participación activa generando ambientes seguros, afectivos y enriquecedores logrando que los niños aprendan mediante el juego, la exploración y las interacciones.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: mayo 6 2026	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLEMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: PROMOVER EN LOS NIÑOS/AS EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y MÁGICAS QUE INTEGREN JUEGO, EXPLORACIÓN, EMOCIONES Y COMUNICACIÓN.			
DESARROLLO POR FORTALECER: PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS/AS MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE UN MURAL INTERACTIVO QUE FAVOREZCA LA PARTICIPACIÓN, LA EXPRESIÓN Y LA CONVIVENCIA			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA, COMUNICATIVA PERSONAL SOCIAL. ARTÍSTICA, CORPORAL	RECURSOS / MATERIALES: IMÁGENES DE DEBERES Y DERECHOS DE LOS NIÑOS, PAPEL KRAFT O CARTULINA, COLBON., JUGUETES, MUÑECOS		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"NUESTRO MURAL DE DERECHOS Y DEBERES".

Para la bienvenida del día de hoy la docente inicia una conversación con los niños/as. sobre que cosas les gusta que les hagan? (cuidarlos, quererlos, jugar) Se presentaran imagenes sobre los derechos y deberes de los niños/as. Se les explicara que se construirá un mural mágico donde pondrán derechos y deberes. con tiritas de "Tengo Derecho a..." y "Deb.." Luego cada niño/a elige o recibe una imagen relacionada con un derecho o deber. para que los peguen en la sección correspondiente. la docente acompañara frases como "Tu tienes derecho a jugar..." "Debemos compartir con nuestras amigas". Para terminar el mural se hará una asamblea para preguntarles que derechos tienen? y que deberes? mostrando así las imagenes que pegaron. Se finalizara con la lectura de los derechos de los niños/as.

Para la experiencia de la tarde. se invitará a los niños/as. a estar en juego libre con juguetes, muñecos y elementos dispuestos en el aula apoyando sus logros afectivos. con sus pares.

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos a las preguntas que se le hicieron a la conversación o asamblea donde algunos contestaron como Evangelin "jugar" Sofia, dice "muñecas" Isaias. "jugar con el balon" Seguido se mostraron las diferentes imagenes de los derechos de los niños y niñas donde se mostraron carasas, señalando las imagenes que mas les gustaron como derecho a la recreación, derecho a la familia derecho a la educación. Se observaron emociones de Luna, Evangelin, Mael, Alvson, Alan, Andres, Jeremias de alegría, interés y compromiso al participar en la elaboración del mural reconociendo sus derechos y responsabilidades. Compartieron materiales y algunos se acercaron al mural como Adhara, Sofia, Evangelin señalando las imagenes, fortaleciendo la comunicación el respeto y la participación grupal. Al final se les colocó la cancion de los derechos de los niños/as observando que trataban de imitar la melodía. En la experiencia de la tarde los niños/as jugaron libremente con juguetes, muñecos y accesorios de cocina compartiendo y afianzando lazos afectivos con sus compañeros.	En este día me veo dispuesta y tranquila al acompañar las experiencias propuestas donde se favoreció el juego simbólico, la formación en valores, la participación, el lenguaje y la convivencia.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MÁ CANGURO

FECHA: 6-05-26	NIVEL: prejardín A	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea

PROPÓSITO: Reconocer de manera básica algunos derechos - deberes (amor-juego, alimentación, cuidado, cuidar, recoger juguetes). a través del arte.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños, niñas la expresión artística y emocional el lenguaje verbal: cuidado, reconocimiento de sí mismo.

EJE DEL DESARROLLO: Social personal. expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento.

RECURSOS / MATERIALES: juegos roles, cocina, medico, cuentos, muñecos asexuados: cobijas, colchonetas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mis derechos y Deberes en colores" "TEA"

Esta clase se tendra el espacio ambientado con juegos roles "rincones", se dará la bienvenida a través de abrazos generando seguridad al estar en el jardín, seguido se invitan a las niñas-niños a ubicarse en los colchonetas, y se inicia una conversación corta preguntando: ¿Qué cosas te hacen sentir feliz? y se mostraran imagenes (niños jugando, comiendo, siendo abrazados), seguido se invitan a jugar en los distintos rincones. en donde representaran "compartir juguetes", "cuidar los materiales", "Derecho a la educación, a la salud, a los cuidados, a la familia, a la vivienda). se refuerza con frases "Este es un deber-cuidar lo que usamos y respetar a los amigos", "Este es un deber: ir al médico, tener alimentos- tener familia, ir al parque, a ser amados". se finaliza con una asamblea en donde cada uno exprese como se sintieron? ¿qué comparten en familia,?, para la hora de la tarde jugaran con la profesora con los juegos roles, fortaleciendo. Vínculos afectivos, y el compartir.

Durante la jornada se realiza hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagógica "Mis derechos y deberes los niños y niñas participaron con entusiasmo en los diferentes espacios de dialogo, juego y representación. A través de las imágenes, conversaciones y dramatizaciones expresaron sus ideas sobre aquello que los hace sentir felices, seguros y amados, en sus voces se evidencio el reconocimiento de algunos derechos importantes como jugar, y ser cuidados con amor. Así mismo lograron identificar deberes relacionados con compartir, cuidar los juguetes, respetar a los amigos y mantener hábitos de higiene. Estas expresiones permitieron fortalecer la convivencia, la empatía y la participación dentro del grupo.	Esta experiencia fomento la construcción de aprendizajes significativos desde el juego, el arte y la interacción promoviendo en las niñas y niños el reconocimiento de si mismos y de los otros como sujetos de derechos y deberes.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 06-03-2026	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Generar experiencias lúdicas donde las niñas y los niños potencien su Creatividad, imaginación y Fantasía.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la autonomía y confianza de las niñas y los niños a través del reconocimiento de sus propios derechos y deberes.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: papel crep, títere, colchoneta, imagenes colbón.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TEA

CONOSCO MIS DEBERES Y DERECHOS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a sentarcen en las colchonetas donde la maestra con ayuda de un titere narrara el cuento infantil "Iona aprende sus derechos y deberes". Donde se permitira que cada niña y niño exprese lo que piensa y siente
Seguido de ello se coloca una caja en la mitad del aula y alrededor se ubican a las niñas y los niños en las sillas donde la maestra les solicitara a cada niña y niño que pase y saque una imagen de la caja y se le preguntara a cada uno que significa, Juego Frente al tablero estara ubicado un papel crep en donde se pegara la imagen con el Fin de ir Formando un hermoso collage.
Finalmente se realizara una mesa luna donde se les resaltara a cada niño y niño cuales son sus derechos y deberes.

Scanned with CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia permitio que las niñas y los niños identificaran sus derechos y deberes que tienen donde reflejaron gusto por lo que observaban lo cual reconocieron con facilidad como salome quien de manera autonoma e independiente empezo a saltar de la emocion cuando se resalto el derecho a la diversión en donde expreso " en mi casa tengo muchos juguetes para jugar con mi hermana" logrando crear un dialogo en donde compartieron ideas y anecdotas con las niñas y los niños en donde expresaron lo que pensaban y sentian. Fue muy interesante como al momento de decir el derecho a la alimentación todos empezaron a saber y decir que en la casa tenian mucha comida, la cual compraban sus papás. Por otro lado fue muy chistosa observar como las imagenes despertaron toda su imaginación y Fantasia expresando lo mucho que son importantes los derechos. Fue muy interesante como como se reian al decir que se debia alzar los juguetes cuando se hacia regero.	Siento como docente que la experiencia pedagogica cumplio su objetivo general teniendo en cuenta que fue un espacio donde se potencia la expresión verbal a través de todo los elementos brindados. por otro lado fue muy interesante como este tema despierta la curiosidad por saber y reconocer todos los derechos y deberes que tienen las personas desde el inicio de vida. Debo continuar creando estrategias donde se resalte el tema ya que es muy importante despertar la imaginación y la fantasia desde la lectura

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 06-03-2026	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: JAIRO CÓRDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA CLASIFICACIÓN

PROPÓSITO: RECONOCER ACCIONES COTIDIANAS QUE REPRESENTAN UN DERECHO (JUGAR, SER CUIDADO) Y UN DEBER (ORDENAR, COMPARTIR)

DESARROLLO POR FORTALECER: PARTICIPAR EN LA CLASIFICACIÓN DE IMÁGENES EN UN MURAL INTERACTIVO Y EXPRESANDO PREFERENCIAS MEDIANTE LA ACCIÓN.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
COGNITIVO	IMÁGENES NIÑO JUGANDO, RECOGER JUGUETES. 1 PLIEGO DE PAPEL PERIÓDICO DIVIDIDO EN DOS ZONAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"NUESTRO MURAL DE DERECHOS Y DEBERES"

EN UN MURAL DIVIDIDO EN DOS GRANDES ZONAS (COLOR SOL PARA DERECHOS, COLOR NUBE PARA DEBERES) SE PEGAN IMÁGENES. CADA NIÑO ELIGE UNA TARJETA: JUGAR, SER CUIDADO, GUARDAR LOS JUGUETES, COMER SANO, VOTAR LA BASURA, A CUIDADO MÉDICOS, VOTAR LA BASURA EN LA CANECA ETC. Y LA COLOCA EN LA ZONA QUE CREA CORRECTA, GUIADO POR PREGUNTAS SENCILLAS DE LA PROFESORA ¿ESTO ES ALGO QUE TE DAN O QUE TÚ HACES? SE COMENTA CADA ELECCIÓN CON GESTOS Y CANCIONES. COMO CIERRE SENTADOS EN CÍRCULO FRENTE AL MURAL, LA PROFESORA SEÑALA IMÁGENES AL AZAR Y EL GRUPO RESPONDE CON UN GESTO: APLAUDIR SI ES UN DERECHO, NEGAR CON LA CABEZA SI ES UN DEBER. SE TERMINA CANTANDO UNA CANCIÓN SENCILLA: "TODOS TENEMOS DERECHOS, TAMBIÉN DEBERES, COMPARTIR Y CUIDAR ES LO QUE HACEMOS"

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÍ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: "¡El Sol es Mío! ¿CAN ES DERECHO" (NIÑAS PEGA LA IMAGEN DE UN COLUMPIO) LA NUBE: "MI MAMÁ DICE QUE HAY QUE GUARDAR" (AL COLOCAR "RECOGEN JUGUETES" "PUES YO AYUDO A PEGAR LAS PLANTAS ¿ESO VA EN LA NUBE? "¡NO! ESO NO VA AHÍ" (CUANDO UN COMPAÑERO PONE MAL UNA TARJETA, SEÑALANDO) SENTIRES: ORGULLO "YO HICE BIEN!" DESPUÉS DE PEGAR SU IMAGEN EN EL LUGAR ACERTADO. CONFUSIÓN BREVE: DUDA ENTRE EL SOL Y LA NUBE, MIRANDO A LA EDUCADORA. EMPATÍA: UN NIÑO AYUDA A OTRO INTERACCIONES: SEÑALAN CON EL DEDO Y SE TURNAN PARA PASAR EL MURAL (AVECES DOS QUIEREN LA JUNTAS), SE RÍEN CUANDO LA EDUCADORA HACE UNA EXPRESIÓN EXAGERADA AL VER UN ERROR EJ: "¿DA PELEA EN EL DERECHO? ¡QUE MAL!") AL CANTAR AL FINAL HACEN GESTOS: APLAUDEN FUERTE O MUEVEN LA CABEZA DICIENDO "NO" CON EXAGERACIÓN	SIN FUNDAMENTO! NO ES QUE CLASIFIQUEN CORRECTAMENTE, SINO QUE PARTICIPAN UNOS BIEN LO QUE CONOCEN Y SE EMOCIONAN SIN TEMOR. LOS GESTOS Y LAS CANCIONES SON MÁS EFECTIVOS QUE LA EXPLICACIÓN VERBAL. AL CIERRE, LA MAYORÍA RECUERDA ALGUNA IMAGEN CON EMOCIÓN (AUNQUE CON FUERTES ZONAS. POR TANTO, EL ÉXITO DE LA ACTIVIDAD SE MIDE EN SONRISAS, TURNOS RESPETADOS Y FRASES COMO "YO AYUDO" NO EN RESPUESTAS CORRECTAS.

Scanned with CamScanner

TEA DERECHOS Y DEBERES PJ B



Crear un espacio donde las niñas y los niños reconozcan. a qué tienen derecho desde el juego y la lúdica y también los deberes que deben realizar cuando juegan o reciben algun a indicación potenciando su dimensión personal social.

Scanned with CamScanner

“Pequeñas manos, grandes derechos y deberes”



Párvulos B

Scanned with CamScanner

Mis Derechos y Deberes
pre jardín "A"







Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner













Scanned with CamScanner